

Para las mentes creativas

La sección educativa "Para las mentes creativas" puede ser fotocopiada o impresa de nuestra página del Web por el propietario de este libro para usos educativos o no comerciales. "Actividades educativas" extra curriculares, pruebas interactivas, e información adicional están disponibles en línea. Visite www.ArbordalePublishing.com y haga clic en la portada del libro y encontrará todos los materiales adicionales.

0

¡Los números pares siempre tienen un igual o una pareja!

1



2



3



4



5



6



7



8



9



¿Cuáles números tienen parejas y son pares? ¿Ves un patrón?

¿Es el cero un par o un non? ¿Por qué?

Si cuentas de dos en dos, ¿son los números pares o nones? ¿Por qué?



Números al cuadrado: ¿Nones o Pares?

En vez de contar de a dos, ahora cuenta de dos en dos. Comienza en la “x” y cuenta dos bloques arriba y dos bloques abajo. ¿Cuántos bloques contaste? ¿Es este un número par o non? ¿Qué forma toman los bloques?

Ahora, comienza en la “x” y cuenta tres bloques arriba y tres bloques abajo. ¿Cuántos bloques contaste esta vez? ¿Es este un número par o non? ¿Qué forma toman los bloques?

Continúa arriba y abajo y cuenta cuántos bloques hay cada vez. ¿Son los números pares o nones? ¿Ves algún patrón? ¿Qué forma toman los bloques coloreados? ¿Crees que el patrón continuará a medida que los números van aumentando más y más? ¿Por qué si o por que no?

X	
	2

2 x 2 = ? Bloques

X		
		3

3 x 3 = ? Bloques

X			
			4

4 x 4 = ? Bloques

X				
				5

5 x 5 = ? Bloques

El número de bloques que se cuentan cada vez se llaman “números al cuadrado”. ¿Cómo crees que les dieron este nombre?



Chispas creativas

Nosotros usamos o nos ponemos muchas cosas que vienen en pares: un par de zapatos, un par de guantes etc. ¿Qué otras cosas vienen en pares?

Defendiendo la verdad de las adivinanzas matemáticas

Lee la adivinanza y defiende la verdad. ¿Puedes tú encontrar cuáles delcaraciones son verdaderas y cuáles son falsas?

1. Verdadero/Falso

Mi número es un número par y al cuadrado menor de diez, dividido por dos y luego añadido a 20.

Tu número es un número impar mayor de 10, pero menor de 14 que es multiplicado por 2. Así mismo tu respuesta puede ser la misma que la mía.

2. Verdadero/Falso

Mi número es par, tu número es non.

Ambos números son menores que 5.

Así mismo tu número no puede ser mayor que el mío.

3. Verdadero/Falso

Mi número par es menor que 10.

Tu número es un múltiplo de 3 y non.

Así mismo nuestros números pueden ser lo mismo.

4. Verdadero/Falso

Nuestros números están entre 21 y 41.

Mi número es un número par.

Tu número es un múltiplo de 5.

Así mismo nuestros números pueden ser los mismos.

¿Puedes escribir adivinanzas utilizando **pares** y **nones**?

Respuestas: 1. Verdadero: $(4/2 = 2 + 20 = 22)$ y $(11 \times 2 = 22 \text{ ó } 13 \times 2 = 26)$
2. Falso: (Par: 0, 2, 4 & Impar: 1 ó 3) 3 es mayor que 2 ó 0 y 1 es mayor que 0
3. Falso: (2, 4, 6, ó 8) y (3, 6 es par no non, ó 9)
4. Verdadero: (22, 24, 26, 28, 30, 32, 34, 36, 38 ó 40) y (25, 30, 35, ó 40)
Por lo tanto los números pueden ser 30 ó 40.

